

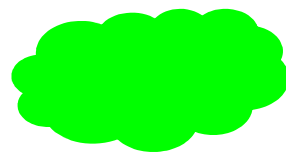


Štev.:

OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI ENOTA VRTEC

PUBLIKACIJA

2024/2025



KAZALO

SPOŠTOVANI STARŠI!	1
PODATKI O VRTCU	2
ZAPOSLENI	3
ODDELKI OTROK	5
PROGRAMI.....	5
OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI OTROK IZ VRTCA	6
VPIS, IZPIS OTROK	6
NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI	7
TEMELJNA IZHODIŠČA DELA V VRTCU	8
OTROKOV DAN V VRTCU.....	9
NAČRTOVANE NALOGE VRTCA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025	11
PROJEKTI IN PROGRAMI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025.....	13
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	13
DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC	15
PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI	16
ZDRAVSTVENA PRIPOROČILA IN PREHRANA.....	17
PODATKI O PUBLIKACIJI.....	19





Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci, Enota vrtec

Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci

Tel.: 02 570 11 52; fax: 02 57 35 810

Elektronski naslov: vrtec.osmsfpcr@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osfpcrensovci.si>

SPOŠTOVANI STARŠI!

V branje vam ponujamo publikacijo z informacijami o življenju in delu našega vrtca v šolskem letu 2024/2025. Z njo vam želimo sporočiti nekaj osnovnih informacij o vrtcu in programu dela, ki ga bomo uresničevali v letošnjem letu.

Naše osnovno vodilo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu so temeljni cilji in načela Kurikula za vrtce. Letos smo se odločili za prednostno nalogo **FORMATIVNO SPREMLJANJE**, kjer bomo še posebej pozorni na bralno pismenost. Igra otrok bo osrednja dejavnost in bo skozi opazovanje in vključevanje strokovnih delavcev predstavljala izhodišče za načrtovanje tematskih sklopov.

Uporabljali bomo interaktivne vsebine, sodelovali s šolo in z drugimi institucijami. Naša najpomembnejša naloga bo igra, s pomočjo katere bomo raziskovali in spoznavali svet okoli nas.

Sonce ne dela razlik. Vse otroke na svetu ima enako rado.

Tudi ti bodi sonce. (neznan avtor)

Še naprej želimo skupaj z vami, starši, v varnem okolju razvijati radovedne, kritične, ustvarjalne otroke, ki se radi učijo, so odgovorni in spoštljivi do sebe, sočloveka, tradicije ter okolja.

Spoštovani starši, hvala vam za zaupanje! Svoje poslanstvo lahko uresničujemo le skupaj z vami, zato vas vabimo k sodelovanju. Želimo vam prijetno in uspešno šolsko leto.

ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

PODATKI O VRTCU

Ime vrtca: **OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, enota VRTEC ČRENŠOVCI**

Naslov vrtca: OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

Enota VRTEC ČRENŠOVCI

Ul. Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci

Vrtec deluje kot javni zavod v sklopu OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.

E-naslov vrtca: vrtec.osmsfpcr@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osfpcrensovci.si>

ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak, tel. 02/573 58 02

Telefon vrtec: 02/570 11 52

Telefon šola: 02/573 58 00

Transakcijski račun pri UJP, MS: 01215-6030647649

Davčna številka: 16814487

Matična številka: 5089697

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna in Vrtca Črenšovci je Občina Črenšovci, Prekmurske čete 20, 9232 Črenšovci, tel. 02/5735 750, fax: 02/5735 758, e-pošta: info@obcina-crensovci.si.

ORGANI ZAVODA

Svet zavoda sestavlja članov:

- trije predstavniki občine,
- pet predstavnikov šole in vrtca,
- trije predstavniki staršev.

Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki vsakega oddelka.

V šolskem letu 2024/25 je na šoli 15 oddelkov, v vrtcu pa 7 oddelkov – skupaj 21 članov sveta staršev.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Pedagoški vodja in **poslovodni organ** zavoda je ravnatelj, pedagoško vodenje v vrtcu izvaja pomočnica ravnateljice.

Strokovni aktiv vrtca sestavljajo strokovne delavke vrtca.

Poslovni čas vrtca traja od **5.30. do 16.00. ure.**

Zaradi lažje organizacije starše prosimo, da sproti, redno in po dogovoru z vzgojiteljico sporočajo, kdaj bo otrok prišel v vrtec in kdaj odhajal.

Za nemoteno delo v vrtcu in racionalno nabavo živil bomo v šolskem letu 2024/2025 izvedli anketo o prisotnosti otrok ob dnevih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok: jesenske počitnice, božično-novoletni prazniki, zimske počitnice, prvomajski prazniki in poletne počitnice.

Najmanjše število otrok za poslovanje enote vrtca je vsaj pet prijavljenih otrok.

Vrtec zaradi priprave oddelkov na novo šolsko leto in seje vzgojiteljskega zbora vseh delavcev ne posluje zadnje tri delovne dni v mesecu avgustu.

ZAPOSLENI

V vzgojno-izobraževalno delo je bilo v septembru 2024 vključenih 111 otrok. Delavci vrtca sprejemamo *Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu* kot moralno zavezujoč akt, njegove vrednote in načela pa razumemo kot zbirko smernic za zgledno poklicno delo.

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK (število otrok)	OPOMBE
mag. Stanko Čerpnjak	Ravnatelj		02/573 58 02
Petra Smej	Pomočnica ravnatelja za vrtec		02/573 58 01
Monika Lorbek Nataša Kranjec Janja Gelt	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Heterogeni od 1 do 2 let 11 otrok	02/570 11 52
Viktorija Mlinarič Tadeja Sarjaš Janja Gelt	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Homogeni od 1 do 2 let 13 otrok	02/570 11 52
Andreja Podgorelec Ana Balažic Janja Gelt	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Kombinirani od 2 do 4 let 17 otrok	02/570 11 52
Petra Sobočan Ntalija Tuksar Janja Gelt	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Kombinirani od 2 do 4 let 15 otrok	02/570 11 52
Lidija Sobočan Lea Gomboc Katja Arvaj Janja Gelt	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Spremljevalka Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Kombinirani od 2 do 6 let 17 otrok	02/570 11 52
Sandra Pučko Patricija Horvat Nina Vučko	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Spremljevalka	Heterogeni od 4 do 7 let 19 otrok	02/573 58 00
Mirjam Maučec Renata Žerdin Anita Šinček	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Spremljevalka	Heterogeni od 4 do 6 let 19 otrok	02/573 58 00
Elvir Denić	Računalničar		
Nataša Litrop	Knjižničarka		
Sara Fekonja	Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima		
Rajko Horvat	Romski pomočnik		
Maja Kranjec	Tajnik VIZ IV		02/573 58 00
Metka Gönc	Računovodkinja		02/573 58 05
Mirjana Graj Slana	Kuharica		
Marjana Cigan	Čistilka		
Monika Raduha	Pomoč v kuhinji		
Monika Halas Gomboši	Perica – čistilka		
Roland Sobočan	Hišnik		

ODDELKI OTROK

Vzgojno-izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih otrok:

- prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta),
- drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. leta).

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- homogeni (otroci v razponu enega leta),
- heterogeni (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja),
- kombinirani (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja).

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih in s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca in na osnovi Zapisnika multidisciplinarnega tima razvojne ambulante zagotovimo dodatno strokovno pomoč ustrezne strokovne osebe.

Pet oddelkov izvaja vzgojno-izobraževalni proces v prostorih vrtca, dva oddelka pa v igralnicah v prostorih osnovne šole.

PROGRAMI

Vsi programi so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo.

DNEVNI PROGRAM:

6–9 UR

DNEVNI PROGRAM:

4–6 UR S KOSILOM

Cene programov v vrtcu Črenšovci od 1. 9. 2024 dalje mesečno znašajo:

ZA PRVO STAROSTNO OBDOBJE:

1. Dnevni program 9-urnega varstva za oddelek prvega starostnega obdobja (1–3 let), ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, znaša 620,60 € na otroka.
2. Dnevni program 4–6-urnega varstva za oddelek prvega starostnega obdobja (1–3 let), ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico in kosilo, znaša 558,54 € na otroka.

ZA DRUGO STAROSTNO OBDOBJE:

1. Dnevni program 9-urnega varstva za oddelek drugega starostnega obdobja, ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, znaša 528,07 € na otroka.
2. Dnevni program 4–6-urnega varstva za oddelek drugega starostnega obdobja, ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico in kosilo, znaša 475,27 € na otroka.

Ceno izbranega programa starši plačujejo mesečno.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI OTROK IZ VRTCA

Odsotnost otroka iz vrtca obračunavamo v skladu s 17. členom Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih (Uradni list RS, št. 97/2003, 77/2005, 120/2005) in veljavnim sklepom občine.

1. Prvi dan otrokove odsotnosti se živila ne odračunajo, razen v primeru počitnic, ko starši že vnaprej (na osnovi pisne ankete) najavijo, da otroka ne bo v vrtec.
2. V primeru odsotnosti otroka naslednjih 5 delovnih dni se odračunajo stroški živil za vse vrste odsotnosti.
3. Za odsotnost otroka nad 6 delovnih dni s priloženim zdravniškim potrdilom se staršem za prvi dan ne odračuna nič, za naslednjih 5 dni se odračunajo stroški živil, za ostale naslednje dni odsotnosti pa se staršem obračunajo oskrbni dnevi, ki bremenijo Občino Črenšovci.
4. Za odsotnost otroka nad enim mesecem s priloženim zdravniškim potrdilom se staršem obračuna 25-odstotkov od deleža staršev, razlika se zaračuna Občini Črenšovci.
5. Staršem, ki med letom izpišejo otroka iz vrtca in ga nato ponovno vpišejo, se zaračunajo stroški začasnega izpisa v višini plačila, ki jim je bilo z odločbo določeno – odstotek od cene programa, znižano za stroške neporabljenih živil. Stroški začasnega izpisa se lahko staršem zaračunajo za obdobje največ dveh mesecev.
6. Otroci, ki bodo v mesecu septembru pričeli obiskovati šolo, bodo v primeru izpisa iz vrtca v juliju in avgustu oproščeni plačila.

VPIS, IZPIS OTROK

O **rednem vpisu**, ki ga izvedemo meseca marca, vas obveščamo po šolski spletni strani, na internem TV kanalu in s plakati v občini. Ob vpisu otroka v vrtec starši oz. zakoniti zastopniki izpolnijo potrebno dokumentacijo, in sicer:

- VPISNI LIST (dobite ga v vrtcu ali na spletni strani vrtca) – izpolnjeno vlogo oddate pomočnici ravnateljice;
- VLOGO ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA oz. VLOGO ZA UVELJAVLJANJE PRAVIC IZ JAVNIH SREDSTEV dobite v knjigarni ali na spletni povezavi: <http://e-uprava.uprava.gov.si/storitve/>. Vloge morajo biti od 1. 12. 2011 dalje oddane na novem obrazcu na Centru za socialno delo Lendava;

- POTRDILO PEDIATRA (po opravljenem pregledu otroka oddate potrdilo v vrtcu, najkasneje pa, ko ga začne otrok obiskovati).

V primeru, da je število vpisanih otrok višje od števila prostih mest, o sprejemu otrok v vrtec odloča Komisija za sprejem otrok, kar je v skladu z 20. členom Zakona o vrtcih. Starši so o vključitvi otroka v vrtec obveščeni pisno.

Starši z vrtcem pred otrokovim prihodom podpišejo pogodbo, ki določa medsebojne obveznosti in pravice. V primeru, da pogodbe ne podpišejo pravočasno, otroka več ne vodimo v evidenci vpisanih otrok v vrtec.

Kadar starši otroka **izpišejo** iz vrtca, morajo izpolniti IZPISNICO, ki jo dobijo pri vzgojiteljici oz. pri pomočnici ravnateljice. Oddati jo je potrebno vsaj 14 dni pred želenim datumom izpisa. Otroka je treba izpisati tudi pred odhodom v šolo.

Z ZUJF (Uradni list RS, št. 40/12) je bil dopolnjen Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (novi 42. c člen), zato starši, ki otroka redno izpišejo iz vrtca, niso več upravičeni do subvencije vrtca do konca koledarskega leta, saj jim po izpisu CSD razveljavi Odločbo o določitvi znižanega plačila.

To pomeni, da v primeru rednega izpisa otroka iz vrtca in ob morebitnem ponovnem vpisu v katerikoli vrtec v istem koledarskem letu *Odločba o znižanem plačilu vrtca*, ki so jo starši že prejeli, ne bo več veljala. Starši bodo morali poravnati polno ceno vrtca. V primeru začasnega izpisa iz vrtca za obdobje največ dveh mesecev pravica do znižanega plačila vrtca ostane nespremenjena.

NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI

- Roditeljski sestanki – skupni in oddelčni;
- mesečne pogovorne ure o otroku;
- srečanja staršev, otrok in zaposlenih ob različnih priložnostih in z različnimi cilji, katerih vsebine in oblike so prilagojene prednostni nalogi vrtca, željam in potrebam otrok in staršev (podrobneje so opredeljene v LDN vrtca);
- šola za starše, predvideno je eno srečanje;
- sodelovanje v strokovnih organih zavoda (svet staršev in svet zavoda).

Mesečne pogovorne ure v šolskem letu 2024/2025: prvi (v primeru praznikov drugi) ponedeljek v mesecu od 16.00 do 17.00 ure, po predhodni najavi oz. po dogovoru ter v delovnem času vzgojiteljice (izven časa neposrednega dela z otroki). V primeru poslabšanja razmer priporočamo, da pogovorne ure potekajo po telefonu, eAsistentu, Zoom aplikaciji, ipd.

Datum	POGOVORNE URE
19. 9. 2024	Roditeljski sestanek
7. - 10. 10. 2024	Srečanje s starši v tednu otroka in pogovorna ura po potrebi
5. 11. 2024	Pogovorna ura
9. 12. 2024	Pogovorna ura
10. 1. 2025	Pogovorna ura
februar 2025	Tematski roditeljski sestanek
marec 2025	Pogovorna ura IN ODDELČNO SREČANJE
7. 4. 2025	Pogovorna ura
6. 5. 2025	Pogovorna ura
26. 6. 2025	Roditeljski sestanek za novince

TEMELJNA IZHODIŠČA DELA V VRTCU

Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki ga uporabljamo kot strokovno izhodišče za kakovostni vzgojno-izobraževalni proces.

V Kurikulumu za vrtce so zapisani temeljni CILJI:

1. bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
2. pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
3. bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih;
4. večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
5. oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
6. večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
7. dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
8. rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
9. rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
10. večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
11. povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
12. izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Iz ciljev so izpeljana NAČELA, ki zaobjemajo temeljna védenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju. Načel je 16 in eno izmed njih je tudi načelo sodelovanja s starši.

Zapisani temeljni cilji v povezavi z zapisanimi načeli v Kurikulumu za vrtce so osnova in vodilo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu. Osnovni

pristop k otrokovi vzgoji, učenju in poučevanju v vrtcu je v najpogosteje uporabljeni METODI DELA, to je v igri.

Igra je spontana, ustvarjalna aktivnost, ki je ne zasledimo le v otroštvu, temveč v različnih obdobjih človekovega življenja. V predšolskem obdobju je igra otrokova prevladujoča dejavnost. Otroška igra je dejavnost, ki se izvaja zaradi nje same, je notranje motivirana, svobodna, odprta ter za otroka prijetna (Kurikulum za vrtce, 1999, str. 19). V igri se kaže tudi otrokova potreba, da bi na poseben način vplival na okolje in ga tudi spreminjal. V igri se otrok nauči biti neodvisen od svojega okolja, hkrati pa ga igra spodbudi, da je aktiven.

Igra ni le osnovna dejavnost, ampak tudi potreba vsakega otroka in pogoj, da se normalno psihično in fizično razvija. Po eni strani so torej izbira in način otrokovega igranja odvisni od njegove trenutne razvojne stopnje (gibalnih in spoznavnih sposobnosti, čustvene in socialne zrelosti), po drugi strani pa igra vpliva na to, da otrok v razvoju napreduje.

Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja, zlasti v predšolskem obdobju.

Omogoča:

- razvoj gibalnih zmožnosti;
- spoznavni razvoj: razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialno kognicijo;
- čustveni razvoj: sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja ...;
- socialni in moralni razvoj: razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm;
- osebni razvoj: razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih).

Ostale metode dela, poleg temeljne metode igre skozi aktivno učenje, so še:

raziskovanje, opazovanje, demonstracija, pogovor, poslušanje, pripovedovanje.

Oblike dela pa so: skupna, skupinska, individualna in delo v dvojicah.

OTROKOV DAN V VRTCU

Otrokov dan v vrtcu je načrtovan skozi ves dan in je sestavljen iz elementov dnevne rutine, bivanja zunaj in usmerjenih dejavnosti. Vse dejavnosti se medsebojno prepletajo in izhajajo ena iz druge. V vseh dejavnostih se otrok vzgaja in uči, nobena ni bolj ali manj pomembna. Elementi dnevne rutine, ki se prepletajo z usmerjenimi dejavnostmi, zagotavljajo predvidljivo zaporedje dogodkov, gladke prehode in doslednost v pričakovanih in podpri odraslega do otrok.

Elementi dnevne rutine so naslednji:

- **Prihod otroka v vrtec.** Otrok vzpostavi prvi pomemben stik s strokovnimi delavkami in drugimi vrstniki. Trudimo se spoznati in upoštevati otrokove specifične potrebe po določenem načinu vključevanja v oddelek. Kot smo se dogovorili na 1. roditeljskem sestanku, starši vstopate samo do garderobe. Ko je otrok preobut v copate, ga vzgojiteljica pospremi do igralnice. V garderobi imajo starši možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu.
Potekajo jutranje dejavnosti, ki jih bogatimo z dodatno ponudbo, najpogosteje uporabo nestrukturiranega materiala.
- **Prehrana.** Otrok ima v dnevnem programu ponujene tri obroke hrane, ob katerih ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Za žejo ima na razpolago vodo, čaj in vsakodnevno tudi sadje. Obroke pripravljamo v kuhinji šole.
- **Nega in skrb zase.** Otroka sprva negujemo, nato se navaja na samostojnost pri skrbi zase, si pridobiva higienske in zdravstvene navade.
- **Usmerjene dejavnosti.** Navadno se v večjem delu odvijajo v času po jutranji malici, kjer smo še dodatno pozorni na načrtovanje iz vseh šestih področij kurikula, ki se prepletajo v samih izvedbah dejavnosti. Cilji iz teh dejavnosti se najpogosteje uresničujejo tudi v ostalem času bivanja otroka v vrtcu, saj se povezujejo tudi z elementi dnevne rutine.
- **Urejanje in pospravljanje prostora.** Otroci v skladu s svojimi zmožnostmi sodelujejo s svojimi idejami pri urejanju in pospravljanju. Pomembno je, da vsak otrok postori čim več sam ter da presegamo delitev opravil glede na spol.
- **Prehodi iz ene dejavnosti v drugo.** Pozorni smo na to, da individualiziramo postopek (ne cela skupina naenkrat), otroke opozorimo vnaprej, jim damo dovolj časa, jim dodelimo naloge, smo jasni in dosledni ter prilagodljivi.
- **Bivanje zunaj.** Iz razloga utrjevanja zdravja in krepitve imunskega sistema je priporočljivo bivanje na svežem zraku ob večini vremenskih pogojev, v ustreznih oblačilih in obutvi. Otrok ima zunaj tudi večji prostor za gibanje in nudeno možnost razvoja različnih gibalnih konceptov, ki so za njegov razvoj zelo pomembni. Bivanje na vrtčevskem dvorišču se dopolnjuje s sprehodi in z drugimi dejavnostmi, ki so tudi ciljno naravnane.
- **Počitek otrok.** Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom in potrebami posameznega otroka. Spanje ni obvezno. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo, zagotovimo umirjene dejavnosti v obliki aktivnega počitka.
- **Odhod domov.** Otroku je pomembno posvetiti pozornost tudi, ko odhaja domov, s čimer začuti, da je naslednji dan v vrtcu spet dobrodošel. Otrok se navaja, da preden zapusti vrtec, igrače za seboj pospravi.

izhajajo iz razvojnega načrta zavoda, vizije in vrednot Vrtca Črenšovci. Skozi letne razgovore in opazovanja otrok v letošnjem šolskem letu odločili za prednostno nalogo **FORMATIVNO SPREMLJANJE**, kjer bomo še posebej pozorni na bralno pismenost. V ospredju bo glavno delo otrok, to je igra, ki bo skozi opazovanje in vključevanje strokovnih delavcev predstavljala izhodišče za načrtovanje tematskih sklopov.

Cilji FS v vrtcu

- Zagotavljanje najbolj ustrezne podpore za otrokov razvoj in učenje v danem trenutku.
- Spodbujanje razvoja otrokovih veščin učenje učenja.
- Spodbujanje razvoja metakognitivnih strategij.
- Krepitev sposobnosti za razvijanje strategije reševanja problemov.
- dvig igre, ki je načrtovana (timsko načrtovanje na ravni vrtca in na oddelčni ravni ter individualni pristop) na višji nivo (strokovni delavec kot partner).
- Učenje skozi igro, ki je zabavno in so napake dovoljene (osredotočanje na problem in ne na pravi odgovor).
- Bogatenje besednega zaklada.
- Krepitev fonološkega zavedanja.
- Promocija branja.
- Večja vloga spontane igre.

Elementi FS v vrtcu

- Aktivna vključenost v proces.
- Dokazi.
- Povratna informacija.
- Učenje otrok od otrok.
- Vrednotenje in samovrednotenje.

V ta namen bomo pripravili

- Sodelovanje s starši, kjer bomo v preddverju ali v garderobah občasno pripravili oglasno desko/kotiček TRD OREH. Skupaj z otrokom bodo reševali različne miselne, knjižne(sodelovanje s knjižničarko)glasbene uganke. Namen je povezovanje z otrokom, pogovor, komunikacija in aktivna vključenost v življenje vrtca.
- V drugem kotičku/oglasni deski PRIPOROČAM, SVETUJEM, PREVERJENO, bodo lahko starši zapisali kakšno knjigo, članek, oddajo, spletno povezavo, ki bi lahko prišla prav vsem, ki se ukvarjamo z otroki.
- V tretjem kotičku/oglasni deski POTUJEM IN SVETUJEM, bi promovirali predvsem domači kraj, skrite kotičke naše občine, seveda so dobrodošli nasveti in predlogi tudi za preostali del Slovenije in svet. Starši in otroci lahko dodajo kakšen zemljevid, fotografijo, publikacijo o kraju, ki so ga obiskali.

- Skozi celo leto bomo imeli 5 minutno aktivnost BEREM, LISTAM, SE IGRAM, S KNJIGO V ROKI SE NE NE DAM, kjer bomo vsi zbirali bralne minutke in spodbujali ljubezen do branja in knjig. Tekom dneva se celoten oddelek za 5 minut posveti branju, listanju knjig, revij, časopisa, reklam...

Skozi načrtovane aktivnosti želimo povezati elemente FS z BP in igro z opazovanjem ter otrokom ponuditi vsakodnevne izzive. Otrokom bomo omogočili varno okolje, ki predstavlja prostor raziskovanja, predvsem pa nudenje prijetne izkušnje, kjer so napake priložnost za nenehno učenje. Izvajali bomo kolegialne hospitacije in mreženje strokovnih delavk (menjava oddelkov) in strokovno sodelovanje z OŠ. Dobro prakso bomo širili tudi v druge vrtce. Starše bomo o aktivnostih sproti obveščali in jih predstavili na oddelčnih srečanjih.

Na ravni oddelkov bomo v sodelovanju s knjižničarko izvedli različne dejavnosti, ki jih bomo vključili v Nacionalni mesec skupnega branja. Letošnja rdeča nit bralne značke oziroma Malček bralček je BRANJE JE PRAZNOVANJE.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Posebno pozornost bomo tudi v tem šolskem letu vsakodnevno namenjali zdravju, gibanju, zdravi prehrani in zobozdravstveni preventivi. Nadaljevali bomo s programi Ekošola/vrtec, Zdravje v vrtcu, Varno s soncem, Mali sonček, Ekovrtovi) in izvajali program.

- Dvig kakovosti neposrednega dela po posameznih področjih kurikula skozi spremljanje lastnega dela (načela kakovosti dela vzgojitelja), kolegialnih hospitacij, menjavanj v oddelku (strokovna delavka 1x na leto izvede največ 30-minutno dejavnost v drugem oddelku, po možnosti v drugem oddelku kot prejšnje leto) ter strokovnih pogovorov/razprav, spremljanje po načelih FS oz. protokola spremljanja projekta Objem.
- Formativno spremljanje napredka otrok s povratno informacijo.
- Vključevanje IKT v pedagoško delo in druge strokovne delavce.
- Učno bogato okolje v igralnici in v naravi, tudi v gozdni igralnici.

PROJEKTI IN PROGRAMI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Ime projekta	Vodja oz. koordinator
Eko šola/vrtec	Petra Smej
Varno s soncem	Petra Sobočan
Zdravje v vrtcu	Monika Lorbek
Eko vrtovi	Andreja Podgorelec, Renata Žerdin in Tadeja Sarjaš
Zimska gibanica	Monika Lorbek
Naša mala knjižnica	Nataša Litrop
VROV	Petra Smej, Andreja Podgorelec
Planetu prijazen vrtec	Sandra Pučko, Patricija Horvat
Evropski teden športa (23. 9 - 30. 9. 2024)	Monika Lorbek, Nataša Kranjec
Turizem in vrtec	Sandra Pučko in Patricija Horvat ter vse strokovne delavke
Razvojna naloga Vključujoča šola – vključujoči vrtec-vključujoči fizični prostor s 1.10.2023	Petra Smej

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Razvoj specifičnih zmožnosti otrok bo omogočen s pomočjo izvajanja dodatnih **OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI** za otroke. Izvajajo jih strokovni delavci v času poslovanja vrtca in v popoldanskem času. Potekajo celo šolsko leto. Otrok se vključi v izbrano dejavnost tudi v skladu s svojimi interesi in željami, upošteva načela omogočanja izbire in drugačnosti. Obogatitvene dejavnosti so brezplačne.

Iz ponudbe v šolskem letu 2024/25:

Dejavnost	Starostno obdobje	Cilji	Izvajalci
Malček bralček	od 1 do 6 let	Otroke želimo skozi pripovedovanje pravljic s strani staršev, vzgojiteljic in vrstnikov v vrtcu spodbujati k poslušanju, branju in pripovedovanju. Merljivost: število povratnih informacij s strani otrok o prebranih slikanicah.	Knjižničarka Nataša Litrop, vse strokovne delavke
Računalništvo	od 4 do 76let	Namen dejavnosti je seznanitev z osnovami računalništva. Obenem imajo otroci možnost spoznavanja šolskih prostorov.	Zdenko Temlin, Monika Lorbek, Patricija Horvat, Sandra Pučko in Renata Žerdin.
Mali sonček	- modri: za otroke od 2. do 3. leta - zeleni: za otroke od 3. do 4. leta	Cilj je omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok ter postopno spoznavanje in osvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Z	Monika Lorbek, vse strokovne delavke

	<ul style="list-style-type: none"> - oranžni: za otroke od 4. do 5. leta - rumeni: za otroke od 5. do 7. leta starosti 	gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja.	
Pevski zbor	od 4 do 6 let	<ul style="list-style-type: none"> - Pri otrocih spodbujati veselje do glasbe in doživljanje glasbe. - Razvijati otrokove glasbene sposobnosti in spretnosti. Dejavnosti: petje pesmi, glasbeno didaktične igre, ustvarjanje ob glasbi in v glasbi.	Petra Peischl
Igre z nemščino	od 5 do 7 let	Seznanjanje otrok s tujim jezikom (10 ur).	Valerija Šijanec
Igre z angleščino	od 5 do 7 let	Seznanjanje otrok s tujim jezikom (10 ur).	Petra Šobak
Likovno ustvarjanje v naravi	2.st.obd.	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje, spoznavane in uživanje v umetnosti. - Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti 	Mirjam Maučec in Petra Sobočan
VRT-ičkarji	Od 2 do 4 let	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje ekološke pridelave in permakulture - vzgoja rastlin, spoznavanje aktivnosti vrtnarjenja. - Otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah. 	Ana Balažic, Andreja Podgorelec, Tadeja Sarjaš
Tehnični krožek	V oddelku 2-4 leta	- Spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije	Petra Sobočan, Natalija Tuksar
Ljudski plesi	Od 4 do 6 let	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev otrok z ljudskim izročilom: s plesno kulturo, ustvarjalnostjo in petjem ljudskih pesmi - Spoznavanje in ohranjanje ljudskega izročila ter oblačilne dediščine - Omogočanje in spodbujanje otrok z ljudskimi igrami in običaji - Telesni in duševni razvoj otrok 	Sandra Pučko in Tadeja Sarjaš
Plesno ritmična dejavnost	4-5 let	Otrok se izraža s kretnjami, gibi; razvija individualne ustvarjalne potenciale v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja, komuniciranja in uveljavljanja na področju umetniških dejavnosti.	Lidija Sobočan in Viktorija Mlinarič

Robotika		Spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije	Lea Gomboc in Nataša Kranjec
Mali mojstri		<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije. - Otrok se uri v različnih tehničnih opravilih in razvija tehnično ustvarjalnost. - Otrok spozna delovni proces in razvija primeren odnos do dela in organizacijskih sposobnosti. - Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljenosti. - Skupaj se bomo preizkusili v izdelovanju didaktičnih pripomočkov in igrač iz odpadnega in naravnega materiala. 	Patricija Horvat, Sandra Pučko, Nina Vučko, Rajko Horvat
Joga za malčke	3-6 let	<p>CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje joge na igriv in zabaven način skozi igro, pesmice in pravljice. - Otrok se spozna s svojim telesom. - Otrok se nauči osnovnih položajev in preprostih dihalnik tehnik. 	Monika Lorbek

Dejavnosti se izvajajo v času obratovanja vrtca, (če je prijavljenih vsaj pet otrok in če bodo razmere dovoljevale, se bo izvajalo na ravni celotnega vrtca in ne po mehurčkih). Otrok se lahko prijavi največ k dvema dodatnima dejavnostma (dejavnost Malček bralček in Mali sonček se izvajata v okviru rednega programa, vključeni so vsi otroci v oddelku).

DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC

Občasno vključevanje otrok v vrtec je namenjeno spoznavanju in približevanju življenja v vrtcu otrokom, ki vanj niso vključeni. Poteka v obliki skupnih prireditev, praznovanj, predstav in igralnih uric. V dopoldanskem času bo organizirana igralna urica za otroke novince.

Čas izvedbe	Dejavnost	Nosilci
Marec 2025	Dan odprtih vrat	Vse strokovne delavke
Celo šolsko leto	Prireditve, predstave	Vse strokovne delavke

PRAVICE OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V tem poglavju bomo izpostavili le nekaj teh pravic iz Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu, Deklaracije o otrokovih in človekovih pravicah Ustave Republike Slovenije:

- pravica do spoštovanja osebnega dostojanstva in integritete (neokrnjenosti) otroka;
- pravica otrok do enakih možnosti;
- pravica do zagotavljanja varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja;
- pravica do zasnovanosti dela z otroki na značilnostih razvoja otroka v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka;
- pravica otrok do izbire;
- pravica otrok do spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
- pravica otrok do verbalizacije (govorno izražanje).

PRAVICE STARŠEV

- Pravica do spoštovanja in upoštevanja staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj;
- pravica staršev do postopnega uvajanja otroka v vrtec: ob vpisu otroka v vrtec staršem omogočamo, da so v obdobju uvajanja otroka v vrtec (z dnem uradnega začetka obiskovanja vrtca) določen čas skupaj z otrokom v oddelku; upoštevamo mnenja in prepričanja staršev o času, ki ga želijo preživeti skupaj z otrokom v oddelku; enake pravice imajo starši tudi v primeru, ko otrok zamenja oddelek;
- pravica staršev do obveščeniosti o programu vrtca in aktivnega sodelovanja v njem;
- pravica do strokovne pomoči pri vzgoji otroka;
- pravica do spoštovanja zasebnosti družine.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Zagotovite ustrezno spremstvo otroku na poti v vrtec in domov – spodnja meja starosti spremljevalca je 10 let;
- otroka osebno predate oz. prevzamete vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice tako pri prihodu v vrtec kot ob odhodu domov;
- redno sporočate prisotnost otroka;
- prijavite izostanek otroka in sporočite vzrok izostanka;
- bolnega otroka ne vključujete v vrtec; ko ozdravi, morate prinesiti zdravniško potrdilo;
- otroka oblečete in obujete primerno glede na vremenske razmere (gumijasti škornji, dežni plašč, poleti kapa, po potrebi rezervna obleka);
- otrok naj ima v vrtcu varno obutev, ki ga ne ovira pri hoji, nožici mora nuditi oporo (zaradi varnosti naj ne nosijo natikačev);
- nošenja nakita v vrtcu ne odobravamo iz varnostnih razlogov in zanj ne odgovarjamo, če se uniči ali izgubi;

- nošenje igrač v vrtec je v dogovoru s strokovnimi delavkami oddelka;
- uskladite prihod po otroka z njegovim dnevnim ritmom in se držite dogovora z otrokom;
- upoštevate dogovore, sprejete na roditeljskih sestankih v vrtcu;
- posredujete potrebne podatke vrtcu oz. občini in javite morebitne spremembe (naslov, tel. št. ...).

ODGOVORNOSTI STARŠEV DO VRTCA KOT INSTITUCIJE

- S svojim ravnanjem, vedenjem in delom prispevamo h kakovosti programa vrtca in njegovega ugleda;
- v imenu staršev lahko govorimo samo v primeru, če smo za to pooblaščen; svoje lastno mnenje in svoja stališča moramo ločiti od tega, kar govorimo v imenu vseh staršev;
- za nastale konfliktne situacije in probleme poiščemo možnosti reševanja znotraj vrtca;
- z zagotavljanjem spremstva otroka v vrtec in iz vrtca skrbimo za otrokovo varnost.

ODGOVORNOSTI STARŠEV DO DELAVCEV VRTCA

- Spoštujemo kompetentnost, strokovno avtonomijo delavcev v vrtcu;
- spoštujemo pravico do zasebnosti delavcev v vrtcu in do nedotakljivosti njihove osebne integritete;
- negujemo strpne medsebojne odnose brez predsodkov glede na raso, vero, nacionalno pripadnost, starost, premoženje, politično prepričanje ali življenjski slog delavcev vrtca;
- če opazimo neetično in nekompetentno ravnanje delavca vrtca, na to opozorimo delavca vrtca ali vodilnega delavca v vrtcu; ocena takega ravnanja mora temeljiti na dejstvih in biti pomembna z vidika otroka, interesov družine in programa vrtca.

ZDRAVSTVENA PRIPOROČILA IN PREHRANA

Osnovno vodilo: V vrtec pridejo samo zdravi otroci oz. zaposleni. Pomembno je, da so starši in zaposleni seznanjeni s simptomi in z znaki bolezni COVID-19 in ob pojavu simptomov in znakov ustrezno ukrepajo.

Želja nas vseh, tako staršev kot tistih, ki z otroki oz. zanje delamo, je, da bi bili naši otroci zdravi in bi se dobro počutili. Zato smo pripravili naslednja priporočila:

Ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih znakih ukrepamo v skladu z internim NAČRTOM VRTCA ZA UKREPANJE OB NUJNIH STANJIH IN DOPOLNJENIMI PRAVILI RAVNANJA V VRTCU ČRENŠOVCI V ČASU UKREPOV EPIDEMIJE COVID-19 OB NOVEM ŠOLSKEM LETU ter novimi Priporočili za ukrepanje ob nujnih stanjih 2022.

- V vrtcu praviloma ne dajemo nobenih zdravil. V izjemnih primerih lahko otrok dobi predpisano zdravilo na podlagi predhodne pisne privolitve staršev.

- Ob pojavu že znane bolezni ali poslabšanju kronične bolezni, npr. vročinski krči, astma, moramo imeti za dajanje zdravila predhodno pisno privolitev staršev s soglasjem zdravnika in navodila o dajanju zdravila, ki jih je posređoval zdravnik.

Kdaj otrok ne sodi v vrtec?

- Je prehlajen.
- Ima povišano telesno temperaturo, neobičajna utrujenost, težko dihanje.
- Je v zadnjih 48 urah nazadnje bruhal ali imel drisko.
- Ima drisko – vodeno blato več kot dvakrat dnevno, s primesjo sluzi ali krvi.
- Ima v ustih razjede in se slini.
- Ima izpuščaje z vročino ali brez.
- Ima gnojen izcedek iz oči.
- Ga boli žrelo in ima otekle bezgavke.
- Močno kašlja.
- Ima uši, oziroma dokler niso le-te odstranjene z ustreznim šamponom.

PREHRANA V VRTCU

Jedilnike načrtujemo v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Bogatimo jih z veliko sezonskega sadja in zelenjave ter s polnovrednimi žiti in žitnimi izdelki, vključujemo ekološka in lokalno pridelana živila.

Vsak dan imajo otroci na voljo za piti vodo, čaji v vrtcu so popolnoma brez sladkorja, otrokom ponujamo naravne sokove brez dodanega sladkorja (je del obroka).

V skladu s priporočilom zdravnika pripravljamo tudi diete. Starši otrok, ki imajo **dietno prehrano**, se morajo oglasiti pri vodji vrtca. Po veljavni medicinski doktrini potrdilo za diete izda **izbrani zdravnik na primarni ravni ali specialist pediater**. Zdravnik splošne medicine lahko izda potrdilo za obdobje največ pol leta, ki velja za čas do pridobitve potrdila zdravnika specialista.

PODATKI O PUBLIKACIJI

Vsebino in obliko publikacije vrtca Črenšovci za leto 2024/2025 so pripravili: mag. Stanko Čerpnjak, Petra Smej in Zdenko Temlin.

Fotografije: arhiv vrtca.

Publikacijo za šolsko leto 2024/2025 prejmejo vsi starši otrok vrtca.

Publikacijo posredujemo tudi drugim zainteresiranim ustanovam, zavodom ter posameznikom sveta staršev in sveta zavoda OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.

Naklada 110 izvodov.

Črenšovci, september 2024

ravnatelj zavoda: mag. Stanko Čerpnjak

VREDNOTE, KI USMERJAJO NAŠ VRTEC:

- VARNOST in SPREJETOST,
- skozi igro razvijati KOMPETENCE za VSEŽIVLJENJSKO UČENJE,
- usmerjanje k ODGOVORNEMU, ZDRAVEMU NAČINU ŽIVLJENJA,
 - SPOŠTOVANJE sebe in sočloveka.

POS LANSTVO VRTCA:

Smo vrtec, prepoznaven v domačem in širšem okolju.
Naše poslanstvo je v sodelovanju s starši razvijati radovedne, kritične, ustvarjalne posameznike, ki se radi učijo, so odgovorni in spoštljivi do sebe, sočloveka, tradicije in okolja.
Skrbimo za varen in celovit razvoj posameznika.

VIZIJA VRTCA:

SKOZI IGRO IN UČENJE SPODBUJAMO SPOŠTLJIV ODNOS, KI V ZDRAVEM, VARNEM IN USTVARJALNEM OKOLJU RAZVIJA RADOVEDNEGA IN SREČNEGA POSAMEZNIKA OB PODPORI STROKOVNEGA KOLEKTIVA.

